



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج العام الدراسي 2012/2011

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/1

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تكنولوجيا الملابس	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: ثانية ماجستير
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	2 نظري	4 عملي و / أو تمارين
		4 وحدات إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

يهدف هذا المقرر الى زيادة وعى الطلبة بالدراسات العليا بالتكنولوجيات الحديثة المستخدمة فى صناعة الملابس الجاهزة وكيفية التعامل معها للوصول الى مستوى عالى من الجودة

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

1. ان يعدد الوسائل التكنولوجية الحديثة فى التصنيع .
2. ان يذكر انواع خطوط الإنتاج .
3. ان يشرح كيفية الإستفادة من التكنولوجيات الحديثة فى مجال الإنتاج.

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

1. تحليل نتيجة ادخال التكنولوجيات الى مراحل الإنتاج المختلفة.
2. ادراك فوائد التكنولوجيات الحديثة فى تحسين جودة المنتج.
3. تحليل العوامل المؤثرة فى ادارة الموارد البشرية والانتاج وغيرها من عوامل التكنولوجيات الحديثة

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج. 1 القدرة على التعامل مع التكنولوجيات الحديثة فى اعداد الباترون والمواد الخام والقياسات الجسمية
- ج. 2. الإستفادة من التكنولوجيات الحديثة فى تخفيض التكلفة وضغط وقت الإنتاج

General Skills

د- المهارات العامة

- د. 1. ابتكار طرق جديدة للاستفادة من التكنولوجيات الحديثة فى حل المشكلات التى تواجه الصناع

- محتوى المقرر Syllabus

الإسبوع	نظري	عملي	عدد الساعات
ن	ع	ج	
الاول	معنى تكنولوجيا ت ومعدات حديثة	دراسة الباترون بالكمبيوتر	2 4 4
الثاني	تصنيف التكنولوجيات الحديثة فى قسم التخطيط والمخازن	التدريب على عمل الكسرات والبس وغيرها من اشكال القصات المختلفة	2 4 4
الثالث	تصنيف التكنولوجيات الحديثة فى قسم الباترون	التدريب على عمل بعض الموديلات على برنامج الكمبيوتر	2 4 4
الرابع	دور التكنولوجيات الحديثة فى قسم القص والترقيم	عمل التدرج على الكمبيوتر	2 4 4
الخامس	التكنولوجيات الحديثة فى قسم التحضيرات تبعا لنوع المنتج	عمل الموديل والماركر	2 4 4
السادس	اختبار شفوى فيما تم دراسته+ استكمال التكنولوجيات الحديثة فى قسم التحضيرات تبعا لنوع المنتج	إختبار عملي فيما تم دراسته	2 4 4
السابع	التكنولوجيات الحديثة فى قسم الإنتاج (انتاج ملابس من التريكو)	التدريب على عمل بعض الماركارات وفقا للطرق المختلفة فى التعشيق	2 4 4
الثامن	التكنولوجيات الحديثة فى قسم الإنتاج (انتاج ملابس من اقمشة منسوجة)	انواع الفرشة واثر ذلك فى عملية التعشيق	2 4 4
التاسع	التكنولوجيات الحديثة فى عملية الجودة فى مراحل التشغيل وفى نهاية المنتج	استكمال انواع الفرشة واثر ذلك فى عملية التعشيق	2 4 4
العاشر	التكنولوجيات الحديثة فى عمليات الكى	مراجعة لما سبق	2 4 4
الحادى عشر	التكنولوجيات الحديثة فى بعض عمليات التجهيز والغسيل لبعض الخامات	طرح احد الموديلات ويطلب من الطلبة دراسة انواع التكنولوجيات الحديثة التى من الممكن استخدامها مع هذا الموديل	2 4 4
الثانى عشر	التكنولوجيات الحديثة فى مجال التعبئة والتغليف	مناقشة الطلبة فيما تم طرحه مع عرض طرق عمل خطوط الإنتاج للوصول الى اعلى كفاءة ممكنه	2 4 4
الثالث عشر	استكمال التكنولوجيات الحديثة فى مجال التعبئة والتغليف	استكمال خطوط الإنتاج+ مراجعة ماسبق	2 4 4
الرابع عشر	اختبار تحصيلي لما تم دراسته (تحريرى)	اختبار تحصيلي	2 4 4

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

4. أ . المحاضرات

4. ب. الدراسة العملية

4. ج. الزيارات الميدانية

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

5. أ. زيادة عملية الحوار والمناقشة

5. ب. الأسئلة الدائمة للتأكد من وصول المعلومة الى هذه الفئة من الطلبة

5. ج. عدم عقد مقارنة بينهم وبين الطلبة الآخرين حتى لا يكون هناك احساس بالنقص لديهم

5. د. زيادة الجانب العملى لهؤلاء الطلبة لزيادة تثبيت المعلومة

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

6. أ. حث هؤلاء الطلبة على الابتكار الدائم مع اتاحة الفرصة لهم لعرض أفكارهم على الآخرين

6. ب. محاولة تطبيق المقترحات الخاصة بهم للتأكد من نجاح تفكيرهم مما يشجعهم دائما على الاجتهاد

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- 1- الاختبارات الشفوية لقياس سرعة البديهة والقدرة على التكيف مع الجديد وتميز الطلبة
- 2- الاختبارات التحريرية لقياس الإدراك المعرفي لدى الطلبة وقدرتهم على تذكر المعلومات
- 3- الاختبارات العملية لقياس قدرة الطلبة على حل المشكلات التي تواجههم عند العمل

ب- التوقيت Time schedule

التقييم النظري

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
1	السادس	شفوي	
2	الرابع عشر	تحريري	
3	النهائي	تحريري	

التقييم العملي

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
1	السادس	شفوي	
2	الرابع عشر	تحريري	
3	النهائي	تحريري	

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

النسبة المئوية	التقدير
أقل من 45%	ضعيف جدا
من 45% : أقل من 60%	ضعيف
من 60% : أقل من 70%	مقبول
من 70% : أقل من 80%	جيد
من 80% : أقل من 90%	جيد جدا
أكثر من 90%	إمتياز

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references

أ- مذكرات Course notes

المذكرات التي يقوم استاذ المادة باعدادها للطلبة

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

الكتب المتاحة في المكتبة في مجال المادة العلمية

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

1. داتا شو
2. معمل كمبيوتر مجهز ومزود بشبكة انترنت
3. برامج إعداد الباترون بالكمبيوتر
4. معمل ماكينات مجهز ببعض الوحدات الحديثة للإنتاج

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/سالى العشماوى

رئيس القسم: د/نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الثاني 2012/2011